COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE YUCATÁN

COBAY VALLADOLID PLANTEL 10

# CONCIENCIA HISTÓRICA III

# PARCIAL II

LINEA DEL TIEMPO DE MÉXICO DE LA DECADA DE LOS 20’S HASTA DE LOS 80’S

DOCENTE: FLOR ISABEL AGUILAR ALVAREZ **6TO SEMESTRE** **GRUPO:**

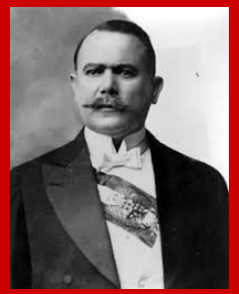
**ALUMNO**: Jose Emmanuel Gomez Valdez

# AÑOS 20
# RECONSTRUCCIÓN Y MAXIMATO

# MAXIMATO Y SUS ANTECEDENTES (1920–1934)

## Álvaro Obregón (1920–1924)

**Modelo económico: Reconstrucción posrevolucionaria con intervención estatal**
***El gobierno reorganiza la economía después de la Revolución Mexicana, priorizando la educación y la estabilidad.***



| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se logra la paz después de la Revolución. | Los Tratados de Bucareli limitaron la soberanía nacional. |
| Se impulsa la educación y la cultura a nivel masivo. | Persistió la desigualdad social en el campo. |
| Se estabiliza la economía y la política del país. | El gobierno favoreció a caciques y líderes regionales |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Creación de la SEP (1921)** | José Vasconcelos crea la Secretaría de Educación Pública para llevar educación a todo el país, especialmente a zonas rurales. |
| **Tratados de Bucareli (1923)** | Acuerdo con Estados Unidos para obtener reconocimiento diplomático a cambio de garantizar la propiedad de empresas extranjeras. |
| **Impulso al muralismo** | Artistas como Diego Rivera, Orozco y Siqueiros plasman la historia de México en obras públicas. |

# Plutarco Elías Calles (1924–1928)

**Modelo económico:** Capitalismo de Estado con fortalecimiento institucional
*Se crean instituciones financieras sólidas y se busca modernizar la economía con fuerte control estatal.*

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Creación del Banco de México (1925)** | Se establece el banco central para regular la moneda y el sistema financiero nacional. |
| **Ley Calles (1926)** | Ley que limitó el poder de la Iglesia Católica, generando fuerte conflicto social. |
| **Guerra Cristera (1926–1929)** | Conflicto armado entre el gobierno y grupos católicos que se oponían a las leyes anticlericales. |

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se fortaleció el sistema bancario y financiero. | La Ley Calles generó un conflicto religioso violento. |
| Se modernizaron las instituciones del Estado. | La Guerra Cristera dejó más de 50,000 muertos. |
| Se sentaron las bases del sistema político posrevolucionario. | La represión a la Iglesia dividió a la sociedad |

# Maximato (1928–1934)

**Presidentes:** Emilio Portes Gil (1928–1930), Pascual Ortiz Rubio (1930–1932), Abelardo L. Rodríguez (1932–1934)
**Modelo económico:** Continuidad del modelo callista bajo el poder de Calles
*Aunque hubo presidentes formales, el poder real lo ejercía Plutarco Elías Calles, llamado "Jefe Máximo".*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se consolidó la paz después de la guerra cristera. | El país vivió una dictadura encubierta bajo el poder de Calles. |
| Se creó el sistema de partidos que daría estabilidad política por décadas. | No hubo democracia real; los presidentes eran títeres de Calles. |
| Se fortalecieron las instituciones educativas y universitarias. | Hubo corrupción y autoritarismo en el ejercicio del poder |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Creación del PNR (1929)** | Se funda el Partido Nacional Revolucionario, antecesor del PRI, para unificar a los caudillos revolucionarios. |
| **Fin de la Guerra Cristera (1929)** | Se logra un acuerdo entre la Iglesia y el gobierno para detener el conflicto armado. |
| **Autonomía de la UNAM (1929)** | La Universidad Nacional obtiene autonomía para gobernarse sin intervención gubernamental directa. |
| **Ley de** | Se regula la propiedad de |

# CARDENISMO (1934–1940)
# Años 30’s y 40’s

# Lázaro Cárdenas (1934–1940)

**Modelo económico:** Nacionalismo económico y distribución de la riqueza
*El Estado asume un papel protagónico en la economía, priorizando la justicia social y la soberanía nacional.*

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Expropiación petrolera (1938)** | México expropia las compañías petroleras extranjeras y crea PEMEX, recuperando el control del petróleo. |
| **Reparto agrario masivo** | Se entregaron más de 20 millones de hectáreas a campesinos bajo el sistema ejidal. |
| **Creación del IPN (1936)** | Se funda el Instituto Politécnico Nacional para impulsar la educación técnica. |

| | |
|---|---|
| **Reforma al PNR: creación del PRM (1938)** | Se transforma el partido en el Partido de la Revolución Mexicana, incorporando a obreros y campesinos. |
| **Refugio español (1939)** | México recibe a miles de exiliados de la Guerra Civil Española, enriqueciendo la cultura y la ciencia. |

| Bueno | Malo |
| --- | --- |
| México recupera su soberanía energética con la expropiación petrolera. | Empresas extranjeras boicotearon la venta de petróleo mexicano. |
| Se realizó la reforma agraria más importante de la historia del país. | El reparto agrario generó conflictos con terratenientes y empresarios. |
| Se impulsó la educación técnica y la cultura con el refugio español. | El gobierno concentró mucho poder en el presidente. |
| Se consolidó un Estado fuerte con apoyo popular. | Hubo críticas por la acelerada expansión del gasto público. |

AÑOS 40’S, 50’S
DESARROLLO
ESTABILIZADOR Y 60’S
DESARROLLO
ESTABILIZADOR

# Manuel Ávila Camacho (1940–1946)

**Modelo económico:** Industrialización por sustitución de importaciones
*Se busca producir en México lo que antes se importaba, impulsando la industria nacional.*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| México vivió un crecimiento económico gracias a la demanda de guerra. | La inflación aumentó durante el periodo bélico. |
| Se consolidó la unidad nacional y se moderó el discurso político. | Los salarios no aumentaron al ritmo de la inflación. |
| Se fortaleció la alianza con Estados Unidos. | Hubo censura y control político hacia opositores |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Segunda Guerra Mundial (1942)** | México declara la guerra a las potencias del Eje y envía al Escuadrón 201. |
| **Acuerdo con Estados Unidos** | Se venden materias primas a EE.UU., fortaleciendo la economía nacional. |
| **Unidad nacional** | Se promueve la reconciliación entre todos los sectores sociales tras el cardenismo. |

# Miguel Alemán Valdés (1946–1952)

**Modelo económico:** Industrialización acelerada y desarrollo de infraestructura
*Se impulsa la construcción de carreteras, presas y ciudades para modernizar el país*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Gran impulso a la infraestructura carretera e hidroeléctrica. | Se registraron altos niveles de corrupción en el gobierno. |
| Se modernizaron las ciudades y se impulsó el turismo. | La desigualdad social aumentó; el campo se rezagó. |
| Crecimiento económico sostenido. | El presidencialismo se volvió autoritario |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Construcción de Ciudad Universitaria** | Se construye el campus principal de la UNAM, símbolo de la educación superior. |
| **Carreteras y presas** | Se construyen miles de kilómetros de carreteras y grandes presas como la de Miguel Alemán. |
| **Voto femenino en elecciones municipales** | Primer avance hacia el sufragio femenino, aunque aún no a nivel federal. |

# Adolfo Ruiz Cortines (1952–1958)

**Modelo económico:** Desarrollo estabilizador
*Se busca crecimiento económico sostenido con estabilidad de precios y control de la inflación.*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se reconoce el derecho al voto de las mujeres, un avance histórico. | La devaluación del 54 afectó el poder adquisitivo. |
| Se combatió la corrupción administrativa. | La austeridad redujo el gasto en programas sociales. |
| Se logró estabilidad económica después de la devaluación. | Persistió la pobreza en zonas rurales |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Voto femenino (1953)** | Las mujeres mexicanas obtienen el derecho al voto en elecciones federales. |
| **Austeridad republicana** | Ruiz Cortines implementa medidas de austeridad y combate a la corrupción. |
| **Devaluación del peso (1954)** | El peso se devalúa de $8.50 a $12.50 por dólar, pero se estabiliza después. |

# Adolfo López Mateos (1958–1964)

**Modelo económico:** Desarrollo estabilizador con mayor gasto social

*Se combina el crecimiento económico con la expansión de servicios públicos.*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se ampliaron los servicios de salud y educación a más mexicanos. | Hubo represión a movimientos sociales como el de los ferrocarrileros (1958-1959). |
| La nacionalización eléctrica fortaleció la soberanía nacional. | El gasto público aumentó considerablemente. |
| Se impulsó la cultura y la identidad nacional. | La desigualdad seguía siendo un problema estructural. |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Creación del ISSSTE (1959)** | Se crea el instituto de seguridad social para trabajadores del Estado. |
| **Libros de texto gratuitos (1959)** | Se distribuyen libros de texto gratuitos para todos los niños de primaria. |
| **Nacionalización de la industria eléctrica (1960)** | El Estado toma control total de la generación y distribución de electricidad. |
| **Museo Nacional de Antropología (1964)** | Se inaugura este importante recinto cultural. |

# Gustavo Díaz Ordaz (1964–1970)

**Modelo económico:** Desarrollo estabilizador con control político autoritario
*El crecimiento económico continúa, pero se endurece el control sobre la disidencia social.*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| México alcanzó su mayor crecimiento económico sostenido. | La represión al movimiento estudiantil dejó un saldo de cientos de muertos y desaparecidos. |
| Se realizó un evento olímpico que proyectó a México internacionalmente. | Se instauró un clima de miedo y censura. |
| Se consolidó la infraestructura urbana. | El autoritarismo político se profundizó. |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Juegos Olímpicos de 1968** | México es sede de los Juegos Olímpicos, mostrando al mundo su modernidad. |
| **Movimiento estudiantil de 1968** | Estudiantes protestan exigiendo democracia y libertades; el gobierno responde con represión. |
| **Masacre de Tlatelolco (2 de octubre de 1968)** | El ejército masacra a cientos de estudiantes en la Plaza de las Tres Culturas. |
| **Crecimiento económico** | México vive su "Milagro Mexicano" con altas tasas de crecimiento. |

# Años 70’s DESARROLLO COMPARTIDO (1970–1982)

# Luis Echeverría Álvarez (1970–1976)

**Modelo económico:** Desarrollo compartido
*Se busca reducir la desigualdad mediante mayor gasto público y programas sociales*

| Bueno | Malo |
|---|---|
| Se crearon instituciones clave para vivienda y ciencia. | La "guerra sucia" dejó desaparecidos y violaciones a derechos humanos. |
| Se amplió la cobertura educativa a sectores marginados. | El gasto público desmedido generó inflación y deuda. |
| Se impulsó la cultura y el arte. | La devaluación de 1976 afectó gravemente la economía familiar. |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Creación del INFONAVIT (1972)** | Se crea el fondo de vivienda para trabajadores. |
| **Creación del CONACYT (1970)** | Se impulsa la ciencia y tecnología en México. |
| **Reforma educativa** | Se amplía la cobertura educativa a nivel básico y medio superior. |
| **Guerra sucia** | Se persigue a movimientos guerrilleros y opositores políticos. |
| **Devaluación de 1976** | El peso se devalúa por primera vez en 22 años, generando crisis. |

# José López Portillo (1976–1982)

**Modelo económico:** Crecimiento petrolero y gasto público desmedido
*El descubrimiento de grandes reservas de petróleo genera un auge económico artificial*.

| Bueno | Malo |
|---|---|
| México vivió un auge económico temporal gracias al petróleo. | La deuda externa creció desmedidamente, llegando a más de 80 mil millones de dólares. |
| Se realizaron grandes obras de infraestructura. | La corrupción en PEMEX y el gobierno fue escandalosa. |
| La nacionalización bancaria fue popular entre algunos sectores. | La crisis de 1982 provocó desempleo masivo y caída del salario. |

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Auge petrolero** | Se descubren enormes yacimientos de petróleo en el sureste mexicano. |
| **Alianza para la Producción (1979)** | Se impulsa el desarrollo económico con base en el petróleo. |
| **Crisis de 1982** | La caída del precio del petróleo y el aumento de tasas de interés generan la peor crisis económica. |
| **Nacionalización de la banca (1982)** | López Portillo nacionaliza la banca privada en su último informe de gobierno. |
| **Devaluaciones masivas** | El peso se devalúa repetidamente, perdiendo gran parte de su valor. |

# DESARROLLO COMPARTIDO (1970–1982)

**Modelo económico:** Neoliberalismo y apertura económica
*Se abandona el modelo proteccionista y se implementan políticas de ajuste estructural.*

| Acontecimientos | Explicación breve |
|---|---|
| **Ingreso al GATT (1986)** | México se integra al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, abriendo su economía. |
| **Terremoto de 1985 (19 de septiembre)** | Un sismo de magnitud 8.1 devastó la Ciudad de México, dejando miles de muertos. |
| **Programa de Aliento y Crecimiento (PAE)** | Medidas para enfrentar la crisis con ajustes económicos. |
| **Privatización de empresas** | Se inicia la venta de empresas públicas para reducir el gasto. |
| **Crisis económica** | Inflación de hasta |

| Bueno | Malo |
|---|---|
| El terremoto de 1985 despertó la organización social y ciudadana. | La respuesta del gobierno al terremoto fue lenta e ineficaz. |
| Se sentaron las bases para la modernización económica. | El modelo neoliberal provocó pérdida de empleos y cierre de empresas nacionales. |
| México comenzó a integrarse al mercado internacional. | La inflación y la crisis empobrecieron a la clase media y popular. |
| Se abrió el espacio para la crítica política. | Hubo acusaciones de fraude electoral en 1988. |

# REFERENCIAS


Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (2020). Historia mínima de México. INEHRM.

Meyer, L. (2018). México en el siglo XX. Colegio de México.

Secretaría de Educación Pública. (2023). Libros de texto gratuitos: Historia de México.

Soledad, L. (2019). Economía mexicana del siglo XX. Fondo de Cultura Económica

Conciencia histórica II 109, 110, 167, 171.

Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (s.f.). Inicio. INEHRM. https://www.inehrm.gob.mx

Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (2023, 18 de marzo). La expropiación petrolera (1938). INEHRM. https://www.inehrm.gob.mx/es/inehrm/Articulo_La_Expropiacion_Petrolera_1938

Meyer, L. (2018). México en el siglo XX: historia y transformaciones.